

PUBLIC CIBLE / PREREQUIS	<p>Toute personne en recherche d'emploi, reconversion professionnelle, sans qualification dans l'accompagnement des personnes âgées.</p> <p>Avoir la volonté de travailler en EHPAD.</p> <p>Savoir lire et écrire en langue française.</p> <p>Maîtriser les 4 opérations mathématiques de base.</p> <p>Pouvoir supporter des éventuelles charges de poids.</p> <p>Aptitude à l'écoute, au dialogue, à l'empathie.</p>
RESUME / IDENTIFICATION DES BESOINS	<p>Le contenu du programme a été pensé et conçu pour apporter, à des personnes sans qualification, les notions de base nécessaires à l'accompagnement quotidien de la personne âgée (PA) en EHPAD.</p> <p>Dans un contexte de pénurie de personnel soignant, renforcé par la crise sanitaire COVID-19 et dans le cadre du plan de recrutement d'urgence des Métiers du Grand Age, cette formation est destinée à</p> <ul style="list-style-type: none"> - répondre aux besoins de renfort en personnel, - permettre la continuité de l'activité de prise en charge, dans des conditions de sécurité et de qualité satisfaisantes, - préparer les personnes sans qualification, à exercer en EHPAD et à les inscrire dans un parcours professionnel et qualifiant d'Aide-Soignant.
OBJECTIFS DU PROGRAMME	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mettre en œuvre un accompagnement de la PA sur les soins de base. ▪ Etablir une relation respectueuse avec la PA. ▪ Adapter ses pratiques en tenant compte de l'environnement dans lequel évolue la PA. ▪ Mettre en œuvre les principes de la qualité du soin.
PERSPECTIVES D'EVOLUTION	La formation s'inscrit comme une première étape d'un parcours professionnel et diplômant d'Aide-Soignant.
NOMBRE DE JOURS	<p>22 jours (154 h au total), répartis en alternance comme suit :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 35 heures d'apports cognitifs x 2 - 35 heures d'immersion x 2 - 14 heures de suivi pédagogique et collectif
TYPE DE PROGRAMME	Formation présentielle en groupe.
LIEU DE FORMATION	EHPAD Saint-Jacques à Grenade-sur-Garonne.
NOMBRE DE PARTICIPANTS	10
DEROULEMENT DE LA FORMATION ET MODALITES PEDAGOGIQUES	<p>L'action de formation débute par une présentation du formateur et de chacun des stagiaires afin de permettre une adaptation optimale du processus pédagogique prévu par le formateur au public présent.</p> <p>Un classeur pédagogique est distribué à chaque stagiaire à son arrivée, reprenant les éléments essentiels sur le déroulé du parcours de formation.</p> <p>La formation se déroule dans le respect du programme de formation qui aura été préalablement tenu à la disposition ou remis aux stagiaires.</p> <p>Des exposés théoriques, des mises en pratique, des travaux de groupes et des séances réflexives animeront la formation.</p> <p>La formation se déroule dans une salle dédiée, équipée des matériels nécessaires à son bon déroulement (vidéo projecteur, paperboard, simulateur de vieillissement, de douleurs dorsales, boîte à coucou, chariots...) Une chambre a</p>

	<p>été spécialement recréée pour les mises en situation.</p> <p>Les périodes d'immersion, encadrées par des tuteurs, se déroulent dans les unités de vie de l'EHPAD.</p> <p>Les formateurs et tuteurs veillent à ce que chaque stagiaire puisse poser ses questions afin de faciliter le transfert de connaissances.</p> <p>A l'issue de chaque journée de formation, ils veillent également à recueillir les impressions des stagiaires.</p>
<p>SEMAINE 1</p> <p>APPORTS COGNITIFS</p> <p>5 JOURNEES</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jour 1 : Suivi pédagogique et collectif La personne âgée en EHPAD ▪ Jour 2 : La personne âgée en EHPAD La bientraitance ▪ Jour 3 : L'hygiène ▪ Jour 4 : La mobilisation humaine - (1^{er} jour) ▪ Jour 5 : L'organisation du soin L'accompagnement du résident au quotidien : la toilette, gestion de l'incontinence, prévention d'escarres
<p>SEMAINE 2</p> <p>IMMERSION PROFESSIONNELLE</p> <p>5 JOURNEES</p>	<p>Période d'apprentissage encadrée par des AS formés au métier de tuteur, de mise en situation réelle en situation professionnel.</p>
<p>SEMAINE 3</p> <p>APPORTS COGNITIFS</p> <p>5 JOURNEES</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jour 1 : Suivi pédagogique et collectif L'accompagnement du résident au quotidien : la toilette, gestion de l'incontinence, prévention d'escarres ▪ Jour 2 : La relation avec la personne âgée ▪ Jour 3 : La mobilisation humaine - (2^{ème} jour) ▪ Jour 4 : Le dossier de soins et les transmissions Le secret professionnel ▪ Jour 5 : L'accompagnement du résident au quotidien : l'alimentation Le sommeil de la personne âgée La contention
<p>SEMAINE 4</p> <p>IMMERSION PROFESSIONNELLE</p> <p>5 JOURNEES</p>	<p>Période d'apprentissage encadrée par des AS formés au métier de tuteur, de mise en situation réelle en situation professionnel.</p>
<p>SEMAINE 5</p> <p>2 JOURNEES</p> <p>APPORTS COGNITIFS</p> <p>SUIVI PEDAGOGIQUE</p> <p>BILAN DE FORMATION</p>	<p>Approche de la prise en charge de la douleur</p> <p>Gestion du linge</p> <p>Service du repas</p> <p>Suivi pédagogique collectif</p>

METHODES	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apports cognitifs dont les contenus ont été pensés à partir des 8 compétences clés identifiés dans le parcours diplômant d'AS. ▪ Périodes d'immersion accompagnées par des professionnels soignants formés au tutorat.
CRITERES ET INDICATEURS DES MESURES D'IMPACT DES PROGRAMMES	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fiche de renseignements remplie par le candidat en début de formation. ▪ Fiche « auto-positionnement à l'entrée et à l'issue de chaque séquence de formation » sur les apports cognitifs enseignés, permettant au candidat de s'auto-évaluer en fonction des objectifs de l'enseignement. ▪ Grille de suivi, pour chaque stagiaire, tenue par les tuteurs pendant la période d'immersion, permettant d'apprécier la transposition de la théorie en situation de travail, la posture professionnelle et le savoir-être. ▪ Evaluation générale évaluant l'avis global sur la formation et la satisfaction du candidat sur l'organisation matérielle, l'animation et le contenu de la formation, à renseigner à la fin de <ul style="list-style-type: none"> ▪ L'enseignement de chaque apport cognitif. ▪ Des périodes d'immersion. ▪ Questionnaire de satisfaction générale à l'issue de la formation. ▪ Enquête de suivi de l'accompagnement à 6 mois.
MOYENS DE SUIVI DE L'ASSIDUITE DES STAGIAIRES	Feuille d'émargement à signer au début de chaque demi-journée de formation par les stagiaires.
INTERVENANTS ET CO- CONCEPTEURS DES CONTENUS DE FORMATION	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 cadre de santé paramédical, filière ergothérapie ▪ 1 ASH, certifiée en ergo-motricité du sujet âgé ▪ 1 ergothérapeute ▪ 1 infirmière, correspondante en hygiène ▪ 1 géronto-psychologue ▪ 1 médecin coordonnateur, psycho-gériatre ▪ 1 cadre de santé paramédical filière IDE, référente Qualité ▪ 1 psychologue clinicienne ▪ 1 infirmière, référente en Humanitude® ▪ 1 infirmière coordinatrice ▪ 1 infirmière coordinatrice, praticienne en validation® ▪ 1 cadre supérieur de santé, formateur IFSI, Master 2 Management Qualité de vie et santé au travail ▪ 1 gouvernante, responsable lingerie et pool bionettoyage, référente méthode RABC ▪ 1 AS, référente en Humanitude® ▪ 1 AMP, formateur PRAP2S ▪ 6 tuteurs métier (6 AS dont une assistante de soins en gérontologie-référente Humanitude®).
CONCEPTEURS DU PROGRAMME	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Anne-Marie RUFAU, Cadre supérieur de santé - Responsable pédagogique